



# STELLA MATUTINA COLLEGE OF EDUCATION (AUTONOMOUS)

Re-Accredited (4<sup>th</sup> Cycle) by NAAC at 'A' Grade

Ashok Nagar, Chennai – 600 083

| Tel : (+91) 44-24894262 | Email : [smcedn@gmail.com](mailto:smcedn@gmail.com), [info@smcedn.edu.in](mailto:info@smcedn.edu.in) | Web : [smcedn.edu.in](http://smcedn.edu.in) |

---

## 7. Multilingual interactions and inputs

### Reports on Honouring Students Diversities

Our institution, emphasize the value of bilingual interactions to enhance student comprehension and mastery of subjects. By providing instruction and support in multiple languages, we accommodate diverse learning preferences and linguistic backgrounds, creating an inclusive and accessible learning environment.

Bilingual interactions allow students to engage more deeply with course content, ask questions and seek clarification in the language they are most comfortable with. This approach not only improves understanding but also boosts student's confidence and encourages active participation in academic discussions and activities.

Additionally, bilingualism promotes cognitive flexibility and language proficiency—skills that are increasingly vital in today's globalized world. Students gain a greater appreciation for cultural diversity and linguistic subtleties, enriching their overall educational experience.

By incorporating bilingualism into our teaching practices, we help students overcome language barriers, clarify their doubts and succeed academically across a range of subjects. This commitment to linguistic diversity highlights our institution's dedication to equity, inclusion and academic excellence for all learners.

*Catherine*  
Principal  
Stella Matutina College  
of Education  
Ashok Nagar,  
Chennai - 600 083

**Relevant Document Highlighting the Activities to Address the Student  
Diversities**

**Sample Question Papers**

**Empowering Students with Bilingual Questions for Clearer Understanding and Success**

**STELLA MATUTINA COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS)  
AFFILIATED TO TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY  
B.Ed. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY - 2024  
SEMESTER - I  
EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**

**ECI**

**Marks: 60**

**Time: 3 hrs**

**Instructions to Candidates:**

1. Answer **all the Objective type** questions from PART I, any **Four** short answer type questions from PART II and **Three** Essay type questions from Part III.
2. Each of the answers to the questions in Part II and PART III shall not exceed 300 words and 500 words respectively.
3. Each question in Part I carries 1 mark, Part II carries 5 marks and PART III carries 10 marks.

**PART – I  
(Objective Type)**

**(10X1=10)**

1. The school of higher learning in Islamic system of education is called .....  
a) Maktab      b) Vihar      c) Gurukul      d) Madrasa  
இஸ்லாமிய கல்வி முறையில் உயர் கற்றல் பள்ளியை .....என்று அழைப்பர்.  
அ) மக்டப்      ஆ) விஹார்      இ) குருகுலம்      ஈ) மதராஸா
2. Education comes under the .....list.  
a) state      b) central      c) concurrent      d) priority  
கல்வி .....பட்டியலின் கீழ் வருகிறது.  
அ) மாநில      ஆ) மத்திய      இ) பொது      ஈ) முன்னுரிமை
3. The pillar of "Learning to Do" emphasizes.....  
a) Academic achievement      b) Practical skills and hands-on experience  
c) Theoretical knowledge only      d) Memory retention  
"செய்ய கற்றுக் கொள்வது" என்ற தூண் விலயறுத்துவது.....  
அ) கல்வி சாதனை      ஆ) நடைமுறை திறன்கள் மற்றும் அனுபவம்  
இ) தத்துவார்த்த அறிவு மட்டுமே      ஈ) நினைவாற்றல் தக்கவைத்தல்
4. What is the branch of philosophy that deals with the nature, scope, and limits of human knowledge?  
a) Ethics      b) Metaphysics      c) Epistemology      d) Aesthetics  
மனித அறிவின் தன்மை, நோக்கம் மற்றும் வரம்புகளைக் கையாளும் தத்துவத்தின் கிளை எது?  
அ) ஒழுக்கநெறி      ஆ) மெய்யியல்      இ) அறிவு ஆராய்ச்சியியல்  
ஈ) அழகியல்
5. SWAYAM tries to take the best teaching-learning resources to all schools through.....  
a) seminars      b) video lessons      c) class room teaching      d) conferences  
SWAYAM அனைத்து மாணவர்களுக்கும் சிறந்த கற்பித்தல் கற்றல் வளங்களை .....மூலம் கொண்டு செல்ல முயற்சிக்கிறது.  
அ) கருத்தரங்கம்      ஆ) காணொலிவிரிவுரைகள்      இ) வகுப்பறை கற்றல்  
ஈ) மாநாடுகள்

**P.T.O**

6. Article 30, implies .....
- a) free and compulsory education      b) safeguarding language  
c) Instruction in mother tongue      d) higher education and research
- சட்டப் பிரிவு 30,.....ஐக் குறிக்கிறது.  
அ) இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி      ஆ) மொழி பாதுகாப்பு  
இ) தாய்மொழியில் அறிவுறுத்தல்      ஈ) உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி
7. SSA is a programme for universalisation of .....
- a) primary education      b) elementary education      c) secondary education  
d) higher education
- SSA என்பது உலகமயமாக்கலுக்கான.....திட்டமாகும்.  
அ) ஆரம்பநிலைக் கல்வி      ஆ) முன்தொடக்கக் கல்வி      இ) இடைநிலைக் கல்வி  
ஈ) உயர்நிலைக் கல்வி
8. What is the definition of Education for Sustainable Development?
- a) Teaching about environmental conservation  
b) Promoting a sustainable future through education  
c) Focusing on economic development  
d) Promoting critical thinking
- நிலையான வளர்ச்சிக்கான கல்வியின் வரையறை எது?  
அ) சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு பற்றி கற்பித்தல்  
ஆ) கல்வி மூலம் நிலையான எதிர்காலத்தை மேம்படுத்துதல்  
இ) பொருளாதார வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்துதல்  
ஈ) விமர்சன சிந்தனையை ஊக்குவித்தல்
9. Rashtriya Avishkar Abhiyan will target students in the age group of.....years.
- a) 6-12      b) 8-13      c) 7-15      d) 6-18
- ராஷ்ட்ரிய அவிஷ்கார் அபியான்.....வயதுக்குட்பட்ட மாணவர்களை இலக்காக கொண்டது.  
அ) 6-12      ஆ) 8-13      இ) 7-15      ஈ) 6-18
10. RTE Act was implemented in India with effect from.....
- a) 1<sup>st</sup> April 2010      b) 1<sup>st</sup> April 2009      c) 1<sup>st</sup> April 2019      d) 1<sup>st</sup> April 2008
- RTE சட்டம் .....ஆண்டு இந்தியாவில் நடைமுறைக்கு வந்தது.  
அ) 1<sup>வது</sup> ஏப்ரல் 2010      ஆ) 1<sup>வது</sup> ஏப்ரல் 2009      இ) 1<sup>வது</sup> ஏப்ரல் 2019      ஈ) 1<sup>வது</sup> ஏப்ரல் 2008

**PART – II**  
**(Short Answer Type)**

**(4X5=20)**

11. Write short note on Article – 45 of Indian Constitution.  
இந்திய அரசியல் சாசனம் 45- ஆம் பிரிவு பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
12. Write a brief note on      i) MOOC      ii) Swachh Bharath  
சிறு குறிப்பு எழுதுக.      i) MOOC      ii) தூய்மை இந்தியா
13. Present the highlights on Teacher Education as mentioned in National Education Policy (2020).  
தேசிய கல்விக் கொள்கை (2020)-ல் ஆசிரியர் கல்வி குறித்த முக்கிய அம்சங்களை முன்னிலைப்படுத்துக.
14. Explain the Yashpal Committee (2009) recommendations.  
யஷ்பால் கமிட்டி (2009)-ன் பரிந்துரைகளை விளக்குக.

**P.T.O**

15. Elucidate the nature and functions of Education.  
கல்வியின் தன்மை மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.
16. Discuss the issues related to equality of educational opportunities?  
கல்வியில் சமவாய்ப்பு வழங்குவதில் உள்ள பிரச்சனைகள் குறித்து விவாதிக்க.

**PART – III**  
**(Essay Type)**

**(3X10=30)**

17. a. Describe the development of Indian Education system during post independence period.  
சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய காலத்தில் இந்தியக் கல்வி வளர்ச்சி பற்றி விரிவாக எழுதுக.  
**(OR)**  
b. Give a note on i) SWAYAM ii) UDISE  
சிறு குறிப்பு எழுதுக. i) SWAYAM ii) UDISE
18. a. Elucidate the role of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan and sustainable development.  
தேசிய இடை நிலைக்கல்வித் திட்டத்தின் பங்கு மற்றும் நீடித்த நிலையான வளர்ச்சி குறித்து விவரிக்க.  
**(OR)**  
b. Explain the concept of Diversity highlighting Articles 30, 17, and 46.  
சட்டப்பிரிவு 30, 17, மற்றும் 46 –ஐ எடுத்துக்காட்டும் பன்முகத்தன்மையின் கருத்தை விளக்குக.
19. a. Write about the significance of Philosophy of Education with respect to methods, curriculum, discipline and role of the teacher.  
முறைகள், கலைத்திட்டம் மற்றும் ஆசிரியரின் பங்கு தொடர்பான கல்வித் தத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.  
**(OR)**  
b. Answer elaborately about the policy framework of education in ancient and medieval India.  
பண்டைய மற்றும் இடைக்கால இந்தியாவில் கல்வியின் கொள்கை கட்டமைப்பைப் பற்றி விரிவாக பதிலளிக்கவும்.

\*\*\*\*\*

## Photographs



*Catherine*  
Principal  
Stella Matulina College  
of Education  
Ashok Nagar,  
Chennai - 600 083